



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: paulysouly31@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Trabajemos en casa lenguaje
Semana del 16 al 20 de noviembre
2° básico

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____

Lunes 16 de noviembre 2020

Objetivo:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee las siguientes oraciones y luego pídele a un adulto que te dicte cuatro de ellas (no olvides poner la fecha en tu cuaderno de dictado)

La casa de campo de mi abuela es blanca.

El león del zoológico es muy hermoso.

El mar tiene un color maravilloso.

La casa de Paolo es muy grande.

Los arboles de la avenida son altos.

Clase 97

Actividad 1

🗨️ ¿De qué lugar crees que es esta historia?
¿Qué son las crepas?

✍️ Escribe



Nombre del texto: _____
Autor: Mary y Rich Chamberlin
Tipo de texto: _____

Actividad 2

🗨️ ¿Qué son los afiches? ¿Para qué sirven?

📖 Leamos el afiche "La alimentación saludable es mi derecho y responsabilidad".



convencer • mensaje

Un afiche es un texto a través del cual se difunde un _____ para invitar a participar en algo o para _____ al lector de adquirir un servicio o un producto.

3

 Sigue la lectura con tu dedo.

A ver qué me mandaron hoy...
zanahoria, aplo,
yogur, huevo y
almendras... mmm
¡¡ qué rico !!



!
 Parece rara
la colación, pero es
muy bueno porque es
saludable.



Mmm,
sí... rara... pero
súper sano.



La alimentación saludable es mi derecho
y mi responsabilidad.

Actividad 3

- 👁️ Lee el eslogan del afiche y pon atención en la palabra destacada.

“La alimentación **saludable** es mi derecho y mi responsabilidad”.

- 🗨️ ¿Qué significa **saludable** en esta oración? Comenta.

¿Qué ocurre cuando no comemos **saludable**? Comenta.

- ✍️ Encierra las colaciones saludables.



- ✍️ ¿Qué otras colaciones saludables conoces tú? Escríbelas.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

 ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

Una carta. Una receta. Un afiche.

 ¿Por qué crees tú que la alimentación saludable es un derecho?

Actividad 5

Lee lo que dice la niña y destaca la frase exclamativa.

¿Qué emoción indica la frase exclamativa? Pinta

Felicidad

Tristeza



TICKET DE SALIDA 97

Escribe una oración con la palabra saludable.

ESCRITURA 04 1 E



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: paulysouly31@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Semana del 16 al 20 de noviembre 2° básico

Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____

Miércoles 18 de noviembre 2020

Objetivo:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee las siguientes oraciones y luego pídele a un adulto que te dicte cuatro de ellas (no olvides poner la fecha en tu cuaderno de dictado)

Los niños están en plaza.

Armando vive en Chiloé.

Trinidad tiene doce años.

El color preferido de Carlos es el verde.

El parque de Rancagua es muy hermoso.

Clase 98

Actividad 1

Comentemos:

¿Cómo quería sorprender la madre a su hijo?

Adika invita a sus amigos sin pedirle permiso a su mamá, ¿qué opinas de esto?

¿Cómo eran los amigos de Adika? ¿Por qué?

Actividad 2

Leamos nuevamente el afiche de la alimentación saludable.



Actividad 3

Según el texto:

“La alimentación saludable es mi derecho y mi responsabilidad”.

¿Qué significa **responsabilidad** en esta oración? Comenta.

¿Qué ocurre cuando no somos **responsables**? Comenta.

7

 Lee las siguientes oraciones y pinta el círculo de cuando sí somos responsables.

Hacemos las tareas del colegio.



Nos olvidamos de darle comida al perro.



compromisos • responsable

"Soy _____ cuando cumplo mis _____ y obligaciones."

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

 ¿Qué características debe tener un eslogan en un afiche? Encierra.

Explica el afiche.

Debe ser corto y usar letra grande.

Da un mensaje positivo.

Debe ser largo y con letra chica.

 ¿A quién crees que va dirigido este texto?

a) A los niños que llevan colación al colegio.

b) A los papás que van a trabajar.

c) A los profesores de los colegios.

 Completa el cuadro:

Colación de la niña del afiche:	Colación que llevo a la escuela:
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Actividad 5

 Observa la imagen y escribe una frase exclamativa. Recuerda usar los signos !.



TICKET DE SALIDA 98	<p>¿Por qué crees que la alimentación es nuestra responsabilidad?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	LECTURA O.A.T
---------------------	---	---------------

Jueves 19 de noviembre 2020

Objetivo:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee las siguientes oraciones y luego pídele a un adulto que te dicte cuatro de ellas (no olvides poner la fecha en tu cuaderno de dictado)

Las naranjas son muy ricas y jugosas.

El lago es grande y muy hermoso.

Las tortugas son muy lentas.

La señora Rosa es muy despistada.

Don Pedro vende frazadas.

Clase 99

Actividad 1

¿Alguna vez has ido a un mercado o una feria?
¿Qué se vende ahí?

Escribe:

Título del libro: _____

Nombre de los textos: Cuzco y Bangkok
Autor: Mia Cassany y Beatriz Castro
Tipo de texto: _____



Actividad 2

Leamos nuevamente el afiche de la alimentación saludable.



Actividad 3

Encierra los sinónimos de la palabra **saludable**.



Sano Enfermizo Tóxico Beneficioso

10

- ✎ ¿Con qué palabras se relaciona **saludable**?
Escribe 3 palabras.

- ✎ Observa el ejemplo y completa la tabla.

Creíble	Increíble
	Irresponsable
Reconocible	
	Imposible

- ✎ Completa:

Los prefijos **i - in - im** nos indican _____

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

- ✎ ¿Cuál es el propósito de este afiche?
- Convencer a los niños de traer colaciones saludables.
 - Contar una historia de unas niñas en el colegio.
 - Informarnos de la importancia de la colación en los niños.

✍ ¿Crees que tu colación de hoy es sana? ¿Por qué?

✍ ¿Por qué crees que es importante que exista este tipo de afiches?

Actividad 5

✍ Ordena la siguiente oración exclamativa.

saludable!

rico

comer

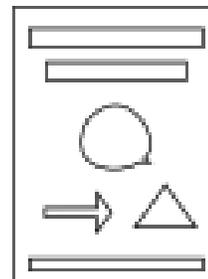
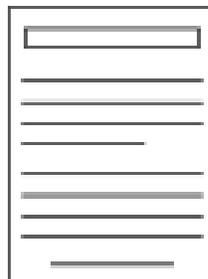
¡Qué

es



TICKET DE SALIDA 99

¿Qué imagen representa mejor un afiche? Encierra.



LECTURA OA 3

Viernes 20 de noviembre 2020

Objetivo:

Desarrollar la comprensión, el vocabulario la escritura de palabras y textos.

Lee las siguientes oraciones y luego pídele a un adulto que te dicte cuatro de ellas (no olvides poner la fecha en tu cuaderno de dictado)

Antonio sube la montaña.

Ramon corta el pasto.

Silvia come ciruelas.

La señora Clarisa tiene los ojos azules.

Don Rene tiene una hermosa parcela.

Clase 100

Actividad 1

Comentemos:

Nombra diferencias entre alguna feria que conoces y el mercado de Cuzco.

¿Qué artesanías chilenas conoces?

Según lo que venden en el mercado de Bangkok, ¿consideras que su alimentación es saludable?

Actividad 2

Taller escritor

Te invitamos a escribir un afiche para convencer a tus compañeros de traer colaciones saludables.

1. Preparo mi texto: "Nuestro afiche"

Inventa un eslogan para convencer a tus compañeros de traer comida saludable en sus colaciones.



 ¿Qué dibujo usarás para acompañar tu eslogan?
Escribe tus ideas.

2. Escribo mi texto:

 Imagen:

Eslogan:

3. Reviso mi texto:

Vuelve a leer tu afiche de manera crítica contestando las siguientes preguntas:

Nuestro afiche	Si	No
¿El eslogan es adecuado al tema?		
¿Usé mayúsculas para comenzar las oraciones?		
¿Usé puntos para terminar las oraciones?		
¿Incorporé un dibujo grande y vistoso?		
¿Usé al menos una palabra de vocabulario de la semana (saludable o responsable)?		
¿Escribí una frase u oración exclamativa?		
¿Mi letra es clara y legible?		

4. Comparto mi texto:

 Presenta tu afiche frente a tu curso.

TICKET DE SALIDA 100

¿Qué idea quieres transmitir con el afiche que creaste?

ESCRITURA OA 12